

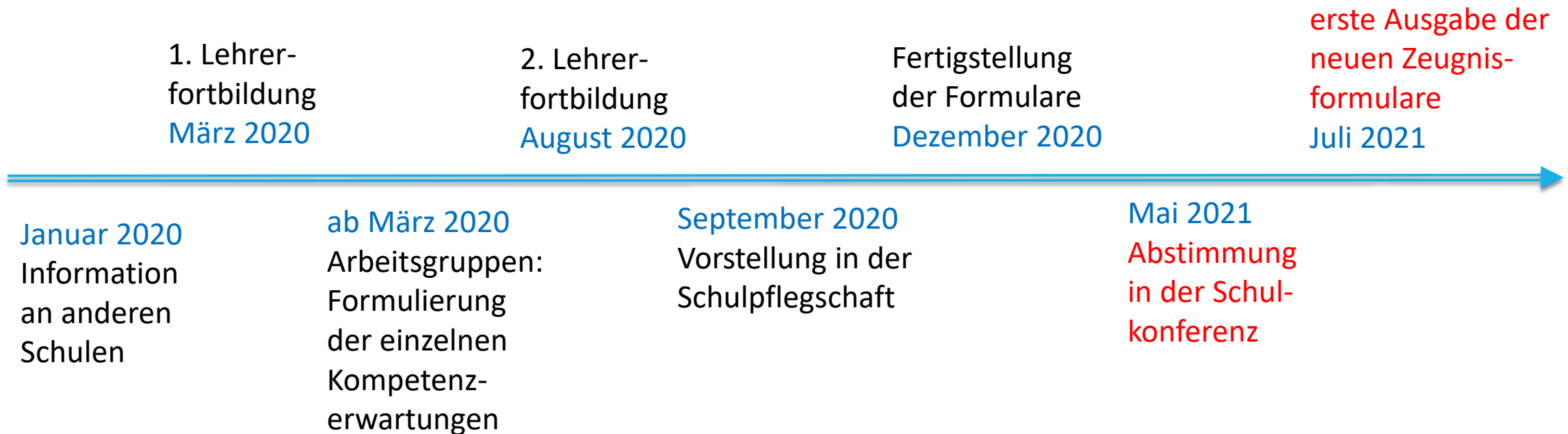


Einführung von Rasterzeugnissen an der Paul-Gerhardt-Schule!



Mai 2021

Das Kollegium der PGS hat sich im Jahr 2020 auf den Weg gemacht, eine neue Form der **Zeugnisse** (Rasterzeugnisse) für die Schule zu entwickeln:



So sieht das neue Zeugnis
für Klasse 3 aus:

Seite 1:

Zeugnis Klasse 3

- 2. Halbjahr -

für: **Gerhardt Björ**
 geboren am: **05.11.2012** Klasse: **3** Schuljahr: **2020/2021**
 versäumte Stunden: **0** davon unentschuldig: **0** Stunde

	trifft in besonderem Maße zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft kaum zu
Sozialverhalten				
Gerhardt...				
hatte guten Kontakt zu Mitschülerinnen und Mitschülern.	X			
war bereit, Verantwortung für die Gemeinschaft und für Einzelne zu übernehmen.		X		
arbeitete mit anderen zielgerichtet zusammen.		X		
zeigte sich im Umgang mit Mitschülerinnen, Mitschülern und Lehrern rücksichtsvoll und hilfsbereit.	X			
hielt sich an die Klassen- und Gesprächsregeln.		X		
Weitere Hinweise zum Sozialverhalten: keine				

	trifft in besonderem Maße zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft kaum zu
Arbeitsverhalten				
Gerhardt...				
beteiligte sich am Unterrichtsgeschehen.		X		
trug mit durchdachten Äußerungen zum Unterricht bei.	X			
erfasste Arbeitsanweisungen		X		
erfasste neue Aufgabenformen oder Problemstellungen selbstständig.	X			
arbeitete konzentriert und ausdauernd.		X		
fertigte schriftliche Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft an.			X	
ging mit den Unterrichtsmaterialien sorgsam um.			X	
erledigte Lernzeiten regelmäßig und vollständig.		X		
löste Konflikte eigeninitiativ und zeigte sich bereit, Kompromisse zu schließen.		X		
erledigte Aufgaben in angemessener Zeit.		X		
Weitere Hinweise zum Arbeitsverhalten: keine				

Lernbereiche / Fächer:¹⁾

Deutsch (Gesamtnote)	gut	Sachunterricht	befriedigend
- Sprachgebrauch	gut	Englisch	gut
- Lesen	sehr gut	Musik	gut
- Rechtschreiben	befriedigend	Kunst	befriedigend
		Religionslehre	befriedigend
Mathematik	sehr gut	Sport	gut

DeutschGesamtnote:¹⁾ **gut**

Gerhard...	trifft in besonderem Maße zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft kaum zu
Sprachgebrauch Note: ¹⁾ gut				
äußert sich im mündlichen Sprachgebrauch mit einem angemessenen Wortschatz.		X		
spricht grammatikalisch sicher.			X	
bringt Gesprächsbeiträge wie eigene Ideen und Meinungen ein.		X		
schreibt in einer lesbaren verbundenen Handschrift.		X		
verfasst eigene Texte ideenreich.		X		
schreibt eigene Texte folgerichtig auf.			X	
verfügt dabei über einen altersgemäßen Wortschatz.		X		
kennt grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe und kann sie anwenden.		X		
kann Überarbeitungshinweise umsetzen.		X		
Lesen Note: ¹⁾ sehr gut				
liest bekannte Texte fließend.	X			
liest altersgemäße Texte mit Betonung vor.	X			
gibt die Inhalte der Texte wieder.	X			
liest unbekannte Texte altersentsprechend.	X			
Rechtschreiben Note: ¹⁾ befriedigend				
erbringt sichere Rechtschreibleistungen.		X		
führt die Fehlersuche gewissenhaft durch.			X	
schreibt geübte Lernwörter aus dem Gedächtnis fehlerfrei.		X		
wendet gelernte Regeln und Merkhilfen an.			X	
schreibt Texte fehlerfrei ab.			X	
nutzt Hilfsmittel (z. B. das Wörterbuch) sinnvoll.			X	

Weitere Hinweise zum Fach Deutsch: keine

MathematikNote:¹⁾ **sehr gut**

Gerhard...	trifft in besonderem Maße zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft kaum zu
verfügt über eine gesicherte Zahlvorstellung im Zahlenraum bis 1000.	X			
kann Fachbegriffe richtig verwenden.	X			
beherrscht die halbschriftliche Addition zügig und sicher.	X			
beherrscht die schriftliche Addition zügig und sicher.	X			
beherrscht die halbschriftliche Subtraktion zügig und sicher.	X			
beherrscht die schriftliche Subtraktion zügig und sicher.	X			
beherrscht die halbschriftliche Multiplikation sicher.	X			
kann bei Sachaufgaben die Fragestellung finden und ein angemessenes Lösungsverfahren entwickeln.	X			
zeichnet und misst Längen genau und wendet die Maßeinheiten (km, m, cm, mm) sachgerecht an.	X			
liest Uhzeiten ab und ermittelt Zeitspannen (Stunden, Minuten und Sekunden).	X			
benennt ebene Figuren und Körper.	X			
zeigt bei Denk- und Knobelaufgaben Interesse und Anstrengungsbereitschaft.	X			
beherrscht Aufgaben aus dem Bereich der Wahrscheinlichkeiten.	X			

Weitere Hinweise zum Fach Mathematik: keine

EnglischNote:¹⁾ **gut**

Gerhard...	trifft in besonderem Maße zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft kaum zu
beteiligt sich am Englischunterricht und nutzt dabei den erlernten Wortschatz sowie bekannte Satzmuster.		X		
versteht englische Arbeitsanweisungen und authentische Hörtexte.		X		
liest und versteht bekannte Texte zu vertrauten Themen.		X		
schreibt bekannte Wörter und Texte nach Vorlage richtig.		X		

Weitere Hinweise zum Fach Englisch: keine

SachunterrichtNote:¹⁾ **befriedigend**

Gerhard...	trifft in besonderem Maße zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft kaum zu
zeigt Interesse am Sachunterricht.		X		
erkennt Fragestellungen und durchschaut Zusammenhänge.		X		
ist in der Lage, Lernwege und Ergebnisse zu beschreiben und zu dokumentieren.		X		
gibt Geleertes wieder.		X		
hat Vorkenntnisse.			X	
verwendet erarbeitete Fachbegriffe.			X	
kann Vorhaben planen, durchführen und auswerten.		X		
experimentiert zielgerichtet und selbstständig.			X	

Weitere Hinweise zum Fach Sachunterricht: keine

SportNote:¹⁾ **gut**

Gerhard...	trifft in besonderem Maße zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft kaum zu
beteiligt sich am Sportunterricht mit Anstrengungsbereitschaft.		X		
wendet spielspezifische motorische Fähigkeiten im Spielen an.		X		
spielt Spiele regelgerecht und fair und entwickelt diese weiter.		X		
zeigt sich bereit, beim Auf- und Abbau von Geräten mitzuhelfen und berücksichtigt notwendige Sicherheitsaspekte.		X		
setzt turnerische Bewegungsformen um.		X		
bewegt sich angstfrei im Wasser und taucht unter.		X		
schwimmt und taucht im tiefen Wasser und kann hineinspringen.		X		

Weitere Hinweise zum Fach Sport: keine

ReligionslehreNote:¹⁾ **befriedigend**

Gerhard...	trifft in besonderem Maße zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft kaum zu
lässt sich auf die Inhalte des Religionsunterrichts ein.			X	
nimmt regelmäßig an Gesprächen und Gestaltungsaufgaben des Religionsunterrichts teil.			X	
trägt zur Erschließung von Texten und Bildern bei.		X		
gibt Geleertes sicher und vollständig wieder.			X	

Weitere Hinweise zum Fach Religionslehre: keine

Seite 4:

Kunst/Textilgestaltung

Note: ¹⁾ **befriedigend**

Gerhardt...

	trifft im besonderen Maße zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft kaum zu
zeigt Interesse im Kunstunterricht.			X	
gelingt es mit den unterschiedlichen Materialien und Werkzeugen angemessen umzugehen.			X	
fertigt Arbeiten sorgfältig an.			X	
beachtet vorgegebene Kriterien.			X	
zeigt Kreativität.		X		

Weitere Hinweise zum Fach Kunst: keine

Musik

Note: ¹⁾ **gut**

Gerhardt...

	trifft im besonderen Maße zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft kaum zu
zeigt Interesse am Singen.		X		
zeigt fachgerechten Umgang mit Instrumenten.		X		
lässt sich auf das Hören verschiedener Arten von Musik ein.	X			
ist in der Lage sich angemessen über gehörte Musik zu verständigen.		X		
setzt Musik nach Vorgaben auf verschiedene Weise um und bringt dabei eigene Ideen ein.		X		
kann mit Instrumenten Musikstücke melodisch begleiten.	X			

Weitere Hinweise zum Fach Musik: keine

Bemerkungen:

keine

Der Schüler Gerhardt Beier wird in Klasse 4 versetzt.

Konferenzbeschluss vom: 01.01.2021

59229 Ahlen, den 01.01.2021

..... / Klassenlehrer (Siegel) J. Beier / SchulleiterIn

Kennnis
genommen: Wiederbeginn des Unterrichts: 01.01.2021 /
.....
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten *) Datum/Uhrzeit

*) siehe § 123 Schulgesetz NRW; die Unterschrift eines Elternteils genügt

Hinweise zum Zeugnis

1) Notenstufen

Bei der Bewertung einzelner Schülerleistungen sowie in Zeugnissen werden die folgenden Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 SchulG

zugrunde gelegt:

sehr gut (1); gut (2); befriedigend (3); ausreichend (4); mangelhaft (5); ungenügend (6).

Rechtsbehelfsbelehrung:

Gegen die Entscheidung, den Schüler nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist der Paul-Gerhardt-Schule (Harkortstr.38-40, 59229 Ahlen) schriftlich oder zur Niederschrift zu geben.

Die Zeugnisse für die Klasse 1 und 2 sehen genauso aus, es gibt nur keine Noten.

Das Zeugnis für die Klasse 4 hat im 1. Halbjahr Noten und eine Empfehlung (auch in Rasterform) für die weiterführende Schule. Im 2. Halbjahr gibt es nur noch Noten in Klasse 4.

Die Zeugnisformulare beinhalten **Arbeits- und Sozialverhalten**:

Sozialverhalten	trifft in besonderem Maße zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft kaum zu
Gerhardt...				
hatte guten Kontakt zu Mitschülerinnen und Mitschülern.	X			
war bereit, Verantwortung für die Gemeinschaft und für Einzelne zu übernehmen.		X		
arbeitete mit anderen zielgerichtet zusammen.		X		
zeigte sich im Umgang mit Mitschülerinnen, Mitschülern und Lehrern rücksichtsvoll und hilfsbereit.	X			
hielt sich an die Klassen- und Gesprächsregeln.		X		
Weitere Hinweise zum Sozialverhalten: keine				
Arbeitsverhalten	trifft in besonderem Maße zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft kaum zu
Gerhardt...				
beteiligte sich am Unterrichtsgeschehen.		X		
trug mit durchdachten Äußerungen zum Unterricht bei.	X			
erfasste Arbeitsanweisungen		X		
erfasste neue Aufgabenformen oder Problemstellungen selbstständig.	X			
arbeitete konzentriert und ausdauernd.		X		
fertigte schriftliche Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft an.			X	
ging mit den Unterrichtsmaterialien sorgsam um.			X	
erledigte Lernzeiten regelmäßig und vollständig.		X		
löste Konflikte eigeninitiativ und zeigte sich bereit, Kompromisse zu schließen.		X		
erledigte Aufgaben in angemessener Zeit.		X		
Weitere Hinweise zum Arbeitsverhalten: keine				

sowie Kompetenzen für die einzelnen Fächer:

Deutsch		trifft in beiderem Maße zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft kaum zu
Gesamtnote: ¹⁾ gut					
Gerhardt...					
Sprachgebrauch		Note: ¹⁾ gut			
äußert sich im mündlichen Sprachgebrauch mit einem angemessenen Wortschatz.			X		
spricht grammatikalisch sicher.				X	
bringt Gesprächsbeiträge wie eigene Ideen und Meinungen ein.			X		
schreibt in einer lesbaren verbundenen Handschrift.			X		
verfasst eigene Texte ideenreich.			X		
schreibt eigene Texte folgerichtig auf.				X	
verfügt dabei über einen altersgemäßen Wortschatz.			X		
kennt grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe und kann sie anwenden.			X		
kann Überarbeitungshinweise umsetzen.			X		
Lesen		Note: ¹⁾ sehr gut			
liest bekannte Texte fließend.		X			
liest altersgemäße Texte mit Betonung vor.		X			
gibt die Inhalte der Texte wieder.		X			
liest unbekannte Texte altersentsprechend.		X			
Rechtschreiben		Note: ¹⁾ befriedigend			
erbringt sichere Rechtschreibleistungen.			X		
führt die Fehlersuche gewissenhaft durch.				X	
schreibt geübte Lernwörter aus dem Gedächtnis fehlerfrei.			X		
wendet gelernte Regeln und Merkhilfen an.				X	
schreibt Texte fehlerfrei ab.				X	
nutzt Hilfsmittel (z.B. das Wörterbuch) sinnvoll.				X	
Weitere Hinweise zum Fach Deutsch: keine					

Diese Kompetenzen basieren auf den Lehrplänen NRW und werden stetig evaluiert und an Neuerungen angepasst.

→ Die Abstufungen einer einzelnen Kompetenz

- trifft im besonderen Maße zu
- trifft überwiegend zu
- trifft teilweise zu
- trifft kaum zu

	trifft im besonderen Maße zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft kaum zu
10	out			

vermeiden bewusst die direkte Ableitung eines „Mittelwertes“ und sind nicht einer Note zuzuordnen.

→ Erst aus dem Gesamtbild eines Faches wird dann die Note ermittelt.

→ Unter jedem Fach befindet sich im Zeugnis ein Bemerkungsfeld. Hier kann die Lehrkraft bei Bedarf zusätzliche Einträge machen.

Vorteile der Rasterzeugnisse:

- 👍 klare Kompetenzerwartungen
- 👍 punktgenaue Rückmeldung, Benennung einzelner Lerninhalte in jedem Fach
- 👍 Verdeutlichung der Lernentwicklung (Vergleichbarkeit mit Vorjahreszeugnis)
- 👍 Sichtbarkeit von Stärken und Schwächen
- 👍 möglichst große Transparenz
- 👍 einfachere Einschätzung des Leistungsstandes für die Eltern und Kinder

→ **Ableiten von Forder- und Förderbedarfen**

Leider lassen es die Bedingungen im Moment nicht zu, einen Elternabend zu diesem Thema zu veranstalten. Deshalb bieten wir Ihnen folgende Vorgehensweise an:
Falls Sie noch Anmerkungen und Fragen zum Thema „Rasterzeugnisse“ haben, schreiben Sie bis zum 31. Mai 2021 eine E-Mail an



pgs-ahlen@t-online.de



oder rufen Sie an, [Telefon PGS: 700228](tel:700228).

